# JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

## INFORMÉ TRIMESTRAL

**ANGEL GAEL SARMIENTO CIFUENTES**

PRE JARDÍN 03

Familia a continuación podrán conocer por medio de este informe pedagógico los avances, cambios y oportunidades de mejora observadas en el niño a lo largo de este ultimo trimestre, dentro del cual es importante resaltar que Angel ha demostrado mayor interés en las relaciones personales con sus pares y docente manteniendo mayor permanencia en los juegos y experiencias pedagógicas grupales en donde practica la promoción de valores reconociendo que algunos de sus comportamientos causan emociones en sus compañeros cuando no se dialoga o se tienen comportamientos inadecuados sobre los mismos, así mismo la participación en los diferentes rituales siguiendo las instrucciones los realiza de forma independiente.Dentro de los juegos libres controlados el niño ha demostrado gran agrado por el juego con pelotas y carros en donde a su vez potencia su corporalidad dejando un poco al lado la organización de figuras con las que mayormente mantenía, esto no quiere decir que no lo haga, pero al momento de escoger prefiere sus carros. En el desarrollo de las experiencias pedagógicas el niño disfruta aquellas que le permiten la exploración de sus sensibilidad, con diferentes materiales la observación de cambios de estados de materiales por medio de la interacción es para el muy interesantes en donde sus curiosidad está atento y esto le permite a su vez desarrollar su lenguaje en donde al establecer diálogos con sus compañeros sobre lo que están creando o lo que está sucediendo, el moldeo de figuras con plastilina es de sus actividades de mayor interés . El niño dentro de las experiencias corporales que se llevan a cabo dentro del salón como algunos circuitos motores se interesa y participa demostrando que cuenta con un maneo de su corporalidad muy estable realizando recorridos velocidades, sube y baja escaleras con apoyo, patea la pelota con un solo pie demostrando su equilibrio en el espacio del poli motor todo el tiempo está en exploración de su cuerpo demostrando así mismo seguridad, buen manejo de espacio, coordinación y equilibrio, así mismo el reconocimiento de estas habilidades y nociones le mejoran al momento del seguimiento de las instrucciones y el juego con sus pares aquellos que cuentan con habilidades de liderazgo sin embargo es importante resaltar que Angel tiene habilidades de liderazgo sobre algunos de sus compañeros como Dominick, Eithan entre otros.

Dentro del lenguaje Angel mantiene diálogos cortos con sus compañeros y docente, en ocasiones habla muy rápido lo que se hace importante incentivarlo a hablar de una manera más pausada y tranquila manteniendo la calma, sus palabras son claras al ser pronunciadas paulatinamente, entona canciones con un tono de voz bajo pero en ocasiones habla en voz alta, en los momentos o espacios de canto le agrada mucho las mímicas de cada canción mostrándose alegre y sonriente imitando a su vez algunas, expresa siempre querer cantar una el solo. Sin embargo, se hace necesario potenciar sus habilidades comunicativas.

Dentro del proceso de alimentación el niño reconoce el nombre de los alimentos, interactúa con ellos, identifica sus características, los preferido por el son las galletas de soda, el plátano frito entre otras, sin embargo por los últimos días se ha evidenciado que le cuesta mantener la permanencia en mesa mientras consume los alimentos y es necesario solicitarle repetidas veces que se siente a consumir sus alimentos, cabe resalar que Angel consume todos los alimentos en su totalidad.

En el niño es importante estar constantemente recordando cuales son las normas o reglas que se tienen en el salón que ayudan a mantener una convivencia sana, ya que en ocasiones se sale del salón, o cuando son los cambios de experiencias le cuesta un poco dejar los elementos o juguetes que tiene en sus manos para dar inicio a otras, lo que es importante desde casa contribuir con el seguimiento de instrucciones.

**OBSERVACIONES:** Se invita a la familia a contribuir desde casa con el seguimiento de normas y continuar con la promoción de valores.

Julio 02 2024

DEISY LORENA GOMEZ SALGADO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

**DOMINIC ALEXANDER ORTIZ MAYA**

PRE JARDÍN 03

Familia a continuación conocerán del proceso pedagógico del niño a lo largo de estos últimos tres meses en donde podrán conocer de algunos avances que dan cuenta de sus intereses, potencialidades, necesidades y oportunidades de mejora. Dominick ha demostrado mayor interés y confianza al crear y participar de los juegos con sus pares sin embargo demuestra una gran afinidad e interés siempre por buscar la interacción con su compañero ángel, permitiendo así aumentar su intencionalidad comunicativa, aunque esta aún se sigue potenciando ya que su lenguaje no es claro y se le dificulta expresar oraciones compuestas pero si mantiene diálogos coherentes o de un mismo tema, se muestra mediador ante las diferentes acciones que pueda observar en desagrado con sus compañeros, se muestra líder de acción como correr o salir del salón demostrando así un liderazgo para algunos de sus compañeros. Dominick demuestra agrado por los cumplidos y esto a su vez favorece su confianza es un niño que todo el tiempo está en la promoción de valores a su entorno y espacio.

Dentro del desarrollo de las experiencias pedagógicas el niño disfruta de las experiencias artísticas como pintura, dibujo, modelación con arcilla y plastilina, y busca la manera en cómo crear a partir de los diferentes elementos que se le presentan dándole un nuevo uso a lo que tiene disponible. De igual manera fortalece su motricidad fina a través de las actividades como rasgado, insertado, coloreado de imágenes con borde delimitado en las cuales es necesario el apoyo directo constante pero el niño logra el objetivo con mayor tiempo y demostrando las habilidades de atención, a realización de enhebrado le genera agrado evidenciando cada vez una mayor precisión en estas acciones sin embargo para el niño las experiencias en mesa no son de sus favoritas le cuesta la permanencia en mesa y la dedicación para finalizar una experiencia.

En las experiencias pedagógicas de expresión corporal las disfruta al máximo y disfruta en gran manera de juegos, bailes y circuitos motores, en donde se fortalece su coordinación y disociación de extremidades, demuestra sus habilidades de equilibrio, coordinación, fuerza y estabilidad entre otras. El niño ha ganado mayor independencia al momento de las diferentes prácticas de cuidado y el subir y bajar su ropa al ir al baño se hace cada vez más fácil, lava sus manos reconociendo más de cinco pasos así mismo el uso eficiente del agua, dentro del proceso de alimentación el niño consume en su totalidad los alimentos brindados siempre se muestra interesado en repetir la mayoría de estos, es autónomo tiene un buen agarra de la cuchara.

**OBSERVACIONES:** Se invita a la familia a realizar en casa espacios en los cuales se fortalezcan procesos comunicativos.

Julio 02 2024

DEISY LORENA GOMEZ SALGADO

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

KIANA DALESKA SEQUERA FALCON

PRE JARDIN 3

Familia en este informe conocerán el proceso pedagógico de la niña durante el último trimestre reconociendo sus intereses, potencialidades, necesidades, y oportunidades de mejora observadas por la docente, es una niña activa, le gustan realizar las actividades mayormente corporales, observadora, curiosa, atenta. Es importante resaltar que a la niña le gusta y se le facilita socializar con su zona próxima, es decir sus compañeros y compañeras, incluso los niños y niñas de los diferentes niveles del jardín.Media su lenguaje inicialmente a través de la pregunta, comprendiendo el uso de este y fortaleciendo su comunicación verbal expresiva de forma que logra articular y construir oraciones compuestas de forma adecuada, demostrando así un buen desarrollo del lenguaje sin embargo al ser una niña tímida el tono de su voz es muy bajo y en ocasiones es necesario pedirle que repita y en ese momento se muestra insegura para ello se crean espacios que han permitido que gane mayor confianza es importante resaltar que en la interacción con sus pares se evidencia confianza, seguridad y es creativa al tomar la iniciativa para los juegos grupales. Al momento del desarrollo de las actividades o experiencias pedagógicas es necesario llamar su atención repetidas veces para que participe activamente ya que se distrae con facilidad y la mayor parte del tiempo quiere estar en movimiento al realizar actividades compuestas como rasgar papel, hacer bolitas y pegar, colorear de limitadamente un dibujo, explorar cuentos, no capturan totalmente la atención por lo cual es necesario que se completen o se den tiempos en los que ella pueda realizar diferentes movimientos corporales y volver a la tarea debido a que se distrae con facilidad, también ha gozado de realizar las actividades y experiencias en las que se desarrollan experimentos científicos de causa y efecto, evidenciando que estas logran capturar su atención completamente por la forma novedosa en que se presentan y que son para ella, de modo que es importante seguir realizando este tipo de experiencias para fomentar en ella no solo la creatividad sino fortalecer sus niveles de atención. Se evidencia en la niña un buen desarrollo motor, al participar de las diferentes actividades y experiencias como juegos, bailes y circuitos motores que se desarrollan en el gimnasio poli motor logrando ejecutar esquemas de movimientos y generando en la niña memoria corporal para qué las pueda desarrollar por sí sola sin guía ni modelación.

En cuanto a la convivencia con sus compañeros es una niña que le gusta relacionarse con ellos a través del juego y la exploración del medio, promueve valores de respeto y tolerancia en acciones cotidianas, aunque a través del juego algunas veces tiende a hacerlo de forma brusca que sobrepasa algunos límites establecidos en el desarrollo con sus pares., logra hacer una autoevaluación de las acciones que realiza comprendiendo que algunas veces se sobrepasa, expresando por sí mismo lo que él hizo, dando conclusión a lo que debe hacer para remediarlo y finalmente ejecutando las acciones correspondientes. Dentro de la realización de las diferentes rutinas como prácticas de cuidado y procesos de alimentación la niña con agrado consume sus alimentos expresando el gusto por unos más que otros, pero reconociendo que son de gran importancia para su proceso de crecimiento y desarrollo este lo realiza de forma independiente.

OBSERVACIONES: se recomienda en casa promover el buen trato con sus pares y experiencias que le permitan favorecer habilidades de concentración.

02 JULIO 2024

LORENA GOMEZ
DOCENTE

ELIZABETH DIAZ
COORDINADORA

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

## INFORMÉ TRIMESTRAL

## JOEL MATHIAS ALVAREZ SUAZA

PRE JARDÍN 03

Familia a continuación les comparto el informe pedagógico del último trimestre del trabajo que se ha realizado el cual podrán conocer de sus intereses, potencialidades, necesidades, y oportunidades de mejora observadas por la docente. Mathias es un niño bastante enérgico al que le gustan las actividadesy experiencias relacionadas con el movimiento corporal, el juego y la música. Se caracteriza por ser un niño líder, invitando a sus compañeros y compañeras a realizar lo mismo que él hace en las experiencias y juegos, algunas veces estas acciones conllevan a no realizar lo que se está indicando, generando así, en ocasiones una distracción por parte de los niños a las diferentes experiencias que se estén desarrollando.

En el desarrollo de las experiencias en mesa demuestra que le gustan aquellas que tengan que ver con pintura evidenciando, en él una gran creatividad y disfrute en estas, rasgar y pegar papel en un espacio determinado, colorear dibujos de plano cerrado, o pegar recortes en un espacio delimitado son algunas de las habilidades en las que más demuestra su atención, concentración y dedicación. En los juegos simbólicos en los que se realizan ventas o intercambios, Mathias suele tomar la vocería de las acciones y guía a losniños a realizar el juego de la forma en que él desea, incluso los motiva a responder las preguntas y continuar con la conversación que él está llevando. Se trabaja y fortalece el compartir juguetes con sus compañeros y compañeras, ya que cuando se prestan estas acciones le gusta acaparar para sí y poder tener en su control la mayoría de los elementos, esto se trabaja por medio del reconocimiento de las necesidades de los demás y cómo él afecta el estado emocional de sus pares, también dando tiempos fuera en los que comprende la importancia de compartir y a su vez la importancia de la promoción de valores de respeto y compañerismo.

Algunas veces a través de los juegos se evidencia la manera en cómo sus acciones son volubles dependiendo dela forma en cómo le afecte a sí mismo, es normal ver a Mathias defendiendo a sus compañeros cuando algún niño o niña les está quitando algo.

Mathias se caracteriza por ser un niño autónomo en el desarrollo de sus prácticas de cuidado, en las soluciones a sus conflictos con sus compañeros, dentro de su lenguaje oral es importante resaltar que es fluido y mantiene oraciones muy bien estructurada media su lenguaje inicialmente a través de la pregunta, comprendiendo el uso de este y fortaleciendo su comunicación verbal de forma que logra articular y construir oraciones compuestas de forma adecuada, demostrando así un buen desarrollo del lenguaje en donde se evidencia a su vez que sus habilidades como la memoria, la atención están muy presentes en el, mantiene diálogos con sus pares y con todas las personas de su entorno demostrando así que sus habilidades sociales también le permiten favorecer su confianza y seguridad expresando con claridad lo que desea o lo que le incomoda. Disfruta de las experiencias en las cuales le es necesario articular lo que observa, lo que escucha y lo que siente potenciando su sensibilidad su capacidad de resolución de problemas y el fortalecimiento de su pensamiento lógico.

Dentro del proceso de alimentación el niño se muestra autónomo, e interesado por el consumo de los alimentos brindados, sin embargo, a aquellos que no son de su total agrado los reconocer como importantes para su crecimiento y desarrollo.

**OBSERVACIONES**: se felicita a la familia por la promoción de valores y la adquisición de autonomía e independencia.

Julio 02 2024

DEISY LORENA GOMEZ SALGADO

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

## INFORMÉ TRIMESTRAL

**ALAN ISAAC URREGO ARIAS**

PRE JARDÍN 03

El siguiente informe pedagógico trimestral quiere dar a conocer que durante esta observación se hace impórtate resaltar algunos de los muchos avances significativos del niño a nivel integral, en relación con sus pares y compañeros el niño se muestra siempre muy atento al cuidado y protección de cada uno de ellos, sin embargo en ocasiones es neceario llamar su atención ya que crea juegos que podrían generar alguna afectación fifica por no medir sus movimientos, reconoce y cuida su entorno fortaleciendo de esta manera su identidad identificándose como perteneciente a el nivel y a su docente en relación con las demás. Alan es un niño independiente al momento de la participación de cada una de los rituales de su jornada en el jardín. Dentro del desarrollo de las experiencias pedagógicas se muestra interesado en realizarlas pero el tiempo de dedicación a estas en muy corto se distrae con facilidad, la exploración e materiales no convencionales le ha permitido ampliar su sensibilidad y percepción así como el interés por hacer comparaciones, buscar diferencias, en colores, tamaños, formas, texturas entre otras, de esta manera y a su vez con la participación de lectura de imágenes construcción de cuentos con recortes demuestra que su comunicación oral es buena siendo esta clara y manejando un vocabulario amplio, le gusta la interacción con imágenes en donde siempre expone sus agrados o desagrados antes sus compañeros demostrando así su propia personalidad. Dentro de las experiencias propuestas potencia su motricidad fina realizando el rasgado de papel el cual es necesario guiar puesto que genera mayor fuerza más que el uso de la propia técnica, practica el corte con las tijeras fortalecido su concentración, colorea figuras procurando mantener un orden y una secuencia del mismo respetando los límites de esta, así mismo el moldeo de figuras con diferentes materiales son del gusto del niño y esto e permite mantener una interacción directa con sus compañeros resaltando que Alan es muy facilitador de comunicación, todo el tiempo está en diálogos con sus pares y con esto demuestra la promoción de valores de respeto, tolerancia y compañerismo.

Dentro de las experiencias que se proponen con el fin de continuar potenciando su motricidad gruesa el niño demuestra la facilidad y buen manejo de su cuerpo en cuanto a su entorno creando sus propios retos, al saltar, correr, pasar obstáculos, reconociendo a su vez las diferentes lateralidades relacionándolas con su cuerpo. De este mismo modo se han realizado experiencias que le permitan reconocer la importancia del cuidado de su cuerpo en prevención a un presunto abuso sexual identificando cuáles son sus partes íntimas y cuales pueden ser esas acciones que no debe permitir por parte de personas de su entorno.

Dentro del procesos de alimentación el niño no ha presentado cambios aun continua con la ingesta de todos los alimentos brindados, manteniendo la postura adecuada y de forma independiente realiza este proceso, así como también la realización de prácticas de cuidad antes y después de cada ritual dentro de las cuales se presentan cepillado de dientes y lavado de manos.

**OBSERVACIONES:** Se felicita a la familia por la promoción en casa de valores y la continuidad en las rutinas que apoyan el trabajo dentro del jardín.

Julio 02 2024

DEISY LORENA GOMEZ SALGADO

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

**SALOME RODRIGUEZ RONCANCIO**

PRE JARDÍN 03

Familia en el siguiente informe conocerán el proceso pedagógico de la niña durante este último trimestre en el cual podrán dar cuenta de sus intereses, potencialidades, necesidades y oportunidades de mejoras observadas por la profesional en atención a la primera infancia. Salome es una niña atenta con sus compañeros y compañeras, quien se desarrolla de forma libre y espontánea a través de los juegos que se generan con sus pares. Al paso del tiempo se ha mostrado con más confianza y esto a su vez le ha permitido afianzar más en todos sus procesos comunicativos, sociales y aquellos en relación a su confianza y seguridad para expresar lo que siente o lo que le incomoda. Participa activamente en las diferentes experiencias que se le presentan sobre todo las que se desarrollan en mesa, le gusta sorprenderse y estar a la expectativa frente a lo que se realiza, siendo así una niña muy curiosa sin embargo si alguna experiencia relámete no es de su interés la modifica hasta suplir sus propios intereses, disfruta de las experiencias artísticas como pintura, dibujo, modelación con arcilla y plastilina, y busca la manera en cómo crear a partir de los diferentes elementos que se le presentan como palos de paleta, cucharas, chaquiras entre otros.

Dándole un nuevo uso a lo que tiene disponible. De igual manera fortalece su motricidad fina a través de las actividades como rasgado, insertado, coloreado de imágenes con borde delimitado y enhebrado, en las cuales ha participado con agrado evidenciando cada vez una mayor precisión en estas acciones, la elaboración de collage para la niña han sido de su agrado el contacto con el pegante también fortalece su sensibilidad.

En cuanto a las experiencias corporales la niña disfruta en gran manera de juegos, bailes y circuitos motores, en donde se fortalece su coordinación y disociación de extremidades, al igual los ejercicios de yoga, en donde Salomé no sólo disfruta de las figuras corporales, sino de los ejercicios de relajación que también se realizan, reconociendo así las diferentes nociones espaciales que le permiten ampliar su sentido de ubicación.

En su desarrollo interpersonal, se ha notado un gran desenvolvimiento en los juegos libres y actividades dirigidas con sus pares, lo cual ha favorecido su comunicación verbal expresiva, ya que emplea cada vez más el uso de oraciones compuestas para expresar sus ideas, pensamientos y necesidades. Así mismo, promueve valores de respeto y tolerancia y está atenta a sus necesidades, de manera que pueda colaborar a suplir lo que ellos necesitan y que esté próximo a ella, si de objetos se trata.

Salome es una niña independiente en los rituales de aseo y alimentación, sin embargo, es necesario dar instrucciones continuas para que ella se interese por el consumo de algunas verduras, pero es importante resaltar que a la fecha las consume en su totalidad.

**OBSERVACIONES**: se felicita a la familia por el compromiso en pro del desarrollo integral de la niña.

Julio 02 2024

DEISY LORENA GOMEZ SALGADO

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

**ALAHAN ISABELLA CHIRINOS A.**

PRE JARDÍN 03

Familia a continuación les comparto el informe pedagógico trimestral de las observaciones a lo largo de estos últimos tres meses en el cual podrán dar cuenta de sus intereses, potencialidades, necesidades y oportunidades de mejora observadas Alhana es una niña que le agradan los cumplidos a sus objetos, peinados y acciones participa de las actividades y experiencias pedagógicas propuestas mayormente de las que son corporales ya que éstas son las quemás llaman su atención.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, es necesario llamar su atención repetidas veces ya que le cuesta mantener concentración o atención mientras la explicación de las mismas, se ha fortalecido su motricidad fina, creatividad a través del uso de arcilla y plastilina la modelación de elementos y los músculos de su mano, así como tambiénsu imaginación al moldear cosas nuevas o dar usos diferentes a los elementos que se le facilitan. Usa la imitación como fuente de aprendizaje tanto de sus compañeros y compañeras como de su maestra, por lo cual es común verla observando lo que sucede a su alrededor y posterior ejecutando esas mismas acciones. Disfruta de las experiencias en las que se realizan experimentos en las cuales se fomenta en su curiosidad por conocer la razón por la que se generan los diferentes efectos y reacciones, de forma que goza evidenciado en risas de estos resultados.
En Alhana se ha fortalecido su comunicación verbal expresiva a través del juego libre y espontaneidad con sus pares en donde se favorece un ambiente en el cual se sienta segura de expresar lo que desea hacer, esto se ha logrado observar mediante sus diálogos y entonación de canciones. Sin embargo, es importante resaltar que este desarrollo comunicativo se da mayormente en los momentos de juegolibre por lo general en otros contextos comunicativos emplea un volumen de voz muy bajito, y para llamar la atención de una persona lo hace por medio del contacto físico, señalamientos puesto que así mismo su tono de voz es muy bajo. La niña en el desarrollo de experiencias en relación a su corporalidad demuestra sus habilidades como equilibrio, coordinación, le agradan la exploración de su cuerpo y las posibilidades que este le brinda con el uso de pelotas, aros, sillas, mesas ente otros, todo el tiempo está en exploración de las mismas puesto que le cuenta mantener una postura o una permanencia en silla. En relación con sus pares la niña siempre esta muy dispuesta a la promoción de valores de respeto, colaboración y ayuda, en su mayoría de juegos demuestra mayor afinidad con los niños, reconoce sus objetos personales y los de sus compañeros , es independiente en sus practicas
De igual manera se resalta que es un independiente en sus rituales de alimentación y aseo, en dónde se observa que ha ganado coordinación Viso manual al momento del agarre de la cuchara ydireccionarla hacia su boca, ha ganado independencia en las diferentes prácticas de cuidado como el lavado de manos y lavado de cara, y logra comunicar sus necesidades básicas de forma específica por medio de palabras y no señalamiento.
**OBSERVACION:** Se felicita a la familia por el cuidado y la promoción de valores para con su entorno y pares.

Julio 02 2024

DEISY LORENA GOMEZ SALGADO

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

**MELANIE ESMERALDA CORTES**

PRE JARDÍN 03

Familia comparto con ustedes el informe pedagógico que corresponde a las observaciones pedagógicas del último trimestre Melanie es una niña a la que le gusta jugar y participar en actividades corporales, juegos compartidos y en las diferentes experiencias pedagógicas con sus pares haciendo uso del lenguaje verbal expresivo como mediador en las diferentes situaciones que se presentan en estas acciones. Su proceso de acogida al jardín se dio de forma armoniosa, ya que encontró en este espacio un lugar seguro en el cual puede desarrollarse de forma libre. Aunque inicialmente mantenía los juegos con algunos de los compañeros con los que más afinidad sintiéndose incomoda de estar con algunos otros, a la fecha los vínculos afectivos se han fortalecido con cada uno de sus compañeros ganando confianza hasta sentirse completamente segura con sus compañeros y compañeras.Disfruta en gran manera de juegos y circuitos motores, en donde se fortalece su coordinación, resistencia en sus músculos y disociación de extremidades, al igual los ejercicios de relajación que también se realizan tomando el tiempo para entrar en un estado de calma realizando diferentes acciones como respiración profunda y quietud viendo que es este tipo de ejercicios llaman mucho su atención, participa de juegos sociales a través de la invitación y la imitación, disfruta en gran manera de las experiencias artísticas como pintura, dibujo, modelación con arcilla y plastilina, y busca la manera en cómo crear a partir de los diferentes elementos que se le presentan dándole un nuevo uso a lo que tiene disponible. De igual manera fortalece su motricidad fina a través de las actividades como rasgado, insertado, coloreado de imágenes con borde delimitado mostrando sus habilidades como la concentración y dedicación, tomando el tiempo necesario sin dejarse incomodar si sus compañeros han terminado tiempo atrás, en la realización de enhebrado participo con agrado evidenciando cada vez una mayor precisión en estas acciones.

Dentro del tiempo de juego libre coordinado la niña permite entablar diálogos con sus pares en los cuales con confianza se expresa y expone sus intereses o demuestra sus desagrados, fortaleciendo de esta manera su autonomía.

Melanie es una niña independiente en los rituales de aseo y alimentación, le gusta mostrar la forma en como consume el total de sus alimentos para recibir aprobación y felicitación de la maestra, dentro del proceso de alimentación.

OBSERVACIONES: se felicita a la familia por el acompañamiento y la promoción de valores y autocuidado.

Julio 02 2

DEISY LORENA GOMEZ SALGADO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

**MIA SALOME SOLANO RAMIREZ**

PRE JARDÍN 03

Este informe pedagógico quiere llegar a resaltar y dar a conocer el proceso durante estos últimos tres meses, en los cuales se evidencia gran fortalecimiento de la niña dentro de sus procesos de socialización demostrando cada día mayor interés por la promoción de valores los cuales a través de diversas experiencias pedagógicas como narración de cuentos que le permitían visualizar y diferenciar las situaciones del entorno que se deben hacer para mantener una sana convivencia, así mismo el reconocimiento de las emociones a través de imitación, observación e identificación dentro de sus pares fortalecían también su pensamiento lógico al clasificarlas relacionarlas por medio de imágenes. Mia se ha mostrado ser muy sensible ante los llamados de atención, siempre está muy dispuesta y curiosa por lo que sucede en su entrono tanto dentro como fuera de su salón demostrando de esta manera un gran sentido de identidad y a la vez de pertenecía por su salón, compañeros y maestra. Disfruta de los acercamientos con la naturaleza como la siembra de semillas, la recolección y clasificación de objetos por tamaños, colores tanto en realidad como por medio de imágenes. Al momento de demostrar su concentración y atención permite dar a conocer el amor y dedicación con el que realiza sus diferentes manualidades o experiencias que le requieran el uso de materiales como colores, lápices, crayolas, pinturas entre otros así mismo potencia su motricidad fina, reconociendo siempre colores y formas.

Mia disfruta mucho las experiencias con música en donde logra potenciar no solo su corporalidad si no que a su vez demuestra su corporeidad, sigue secuencias de movimientos fortaleciendo su memoria y atención, relaciona espacio con sus movimientos, a lo largo de esta observación la niña se muestra más interesada en proponerse retos subiendo torres de sillas, trepando mesas, y saltando obstáculos que son creados a partir de su interés descubriendo así sus capacidades. La niña siempre está muy dispuesta a participar de sus experiencias con sus pares en especial las niñas y así mismo la creación de juegos todo el tiempo, se observa gran animo al llegar a su jardín saludando siempre muy alegre, contando siempre situaciones que para ella han sido muy impactantes o interesantes historias de su casa, fortaleciendo así sus vínculos afectivos sintiéndose segura y tranquila.

Dentro del proceso de alimentación en la niña no se evidencian cambios, recibe con agrado los alimentos, dentro de sus alimentos de mayor gusto se pueden resaltar el queso, el pan, las mantecadas entre otros, un proceso que hace de manera independiente.

OBSERVACIONES: se recomienda en casa participar de manera más activa en el proceso de pedagógico de la niña por medio de facilitar elementos que le requieran la exploración de los entornos según lo necesario.

Julio 02 2024

DEISY LORENA GOMEZ SALGADO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

**JUAN DIEGO GRANADOS MARIN**

PRE JARDÍN 03

Familia comparto el siguiente informe pedagógico el cual permitirá dar a conocer en el niño sus intereses, potencialidades, necesidades, y oportunidades de mejora evidenciadas en el último trimestre Juan Diego es un niño creativo, al que le gustan los juegos musicales, corporales y está presto a realizar las diferentes experiencias que se proponen. le gusta delegar o pedir que se realicen las cosas por él, en los desplazamientos buscando ocupar siempre el primer lugar en la fila y poder ser líder.

A través de las experiencias realizadas se ha podido evidenciar que al niño le gustan las experiencias siempre se muestra muy atento y curioso se cuestiona bastante por lo que se va a realizar. Demostrando habilidades de dedicación, concentración y coordinación viso manual a través de la propuesta en actividades como el rasgado de papel, la creación de murales, el enhebrado, coloreado con borde delimitado entre otras dentro de cada una de estas el niño se interesa por tener una aprobación y saber cómo va su proceso cuestionando y haciendo peguntas si le quedo "bonito o feo". En las experiencias pedagógicas las que se media a través del juego le gusta tener el control de lo que se está realizando, siendo él quien direcciona los juegos, organiza a los niños y las niñas y les da instrucciones, esto en algunas oportunidades se presta para que se sienta frustrado, ya que los niños y las niñas no siempre siguen lo que él dice, generando en él respuestas inapropiadas frente a los demás que no lo siguen; dificultándose en él promover valores de respeto y tolerancia, lo cual se trabaja por medio de la explicación de los sentimientos de los demás y el respeto que se debe tener por sus decisiones, al igual que la forma en cómo él puede llegar a ser y llegar a acuerdos con sus compañeros y compañeras. Juan diego es un niño que media todo por medio de la comunicación verbal demostrado así que su lenguaje es claro, coherente, mantiene diálogos con sus pares de temas específicos relaciona sus experiencias en casa con las de su jardín o historias narradas a partir de cuentos, estos le permiten favorecer su imaginación y reconocer sus tiempos antes, ahora y después.

En cuanto a desarrollo de las diferentes experiencias corporales a el niño le gustan los juegos como lanzar, encestar, alcanzar elementos que están a distancia, entre otras demostrando así habilidades de corporalidad muy bien estructuradas, demuestra un gran interés por la exploración de su entorno a través de recorridos a diferentes velocidades logrando así potenciar su equilibrio y coordinación es importante mencionar que el niño tiene una control de su cuerpo y esto le facilita ejercer cualquier reto lúdico que se proponga, es más lo disfruta tanto que en todo espacio que tenga libre desea hacer recorridos en velocidades distintas.

El niño es autónomo e independiente en sus acciones, rutinas y necesidades diarias, dentro del proceso de alimentación el niño ha demostrado autonomía, mejor agarre de la cuchara y durante la realización del proceso niño mantiene sus tiempos sin embargo se hace importante promover el consumo de verduras.

**OBSERVACIONES**: se felicita a la familia por la promoción de valore de cuidado y respeto por sus pares y el entorno.

Julio 02 2024

DEISY LORENA GOMEZ SALGADO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

**KIARA BELEN BUSTOS CARO**

PRE JARDÍN 03

El siguiente informe permitirá dar a conocer el proceso pedagógico de la niña durante el último trimestre Belén se caracteriza por ser muy tranquila, siempre está promoviendo valores de respeto hacia sus pares y su entorno cuando algo no le agrada lo manifiesta. A nivel comunicativo la niña maneja un lenguaje claro, pero a la vez es muy tímida lo que hace que en muchas ocasiones su forma de comunicación se lleve a cabo a través de señalamientos o gestos adicional que maneja un tono de voz bajo. En las relaciones con sus pares le gusta crear e involucrarse en los juegos que estos desarrollen sin demostrar mayor afinidad con alguno en especial, comparte sus juguetes y se muestra mediadora al ver que alguno de sus compañeros se encuentra inconforme. Potencia habilidades de motricidad fina a través del reconocimiento de sus emociones clasificando y creando collages de las mismas, reconociendo dimensiones de espacios. La interacción con materiales que fortalezcan su sensibilidad no es de su agrado en especial la creda, se distrae con facilidad y se interesa en su mayoría por crear juegos con sus pares lo que demuestra que la permanencia en mesas no es de su agrado. En el desarrollo y participación de experiencias pedagógicas que la invitan a reconocer los movimientos que su cuerpo le brinda demuestra un reconocimiento de las nociones espaciales como arriba, abajo, delante, atrás, sin embargo, en algunas ocasiones muestra confusión con dentro o fuera de algo, reconoce las partes de su cuerpo y potencia habilidades de equilibrio y coordinación a partir de experiencias como carreras de obstáculos, traslado de objetos, o imitación de movimientos. Mediante la interacción con lagunas fichas de armo todo, boques lógicos o juegos organizacionales potencia su pensamiento lógico, su memoria y atención, así como también el interés por armar rompecabezas entre otros.

Dentro del proceso de alimentación se ha evidenciado gran interés por la ingesta de sopas, pan, tortas entre otras con agrado y de forma independiente realiza este ritual.

OBSERVACIONES. Se invita a la familia en casa a seguir promoviendo el buen trato con sus pares.

Julio 02 2024

DEISY LORENA GOMEZ SALGADO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

# JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

**THOMAS SANTIAGO TENJO MORENO**

PRE JARDÍN 03

Este informe permitirá conocer del proceso pedagógico del niño a lo largo de estos tres últimos meses en los cuales se han observado diversos avances a nivel personal social demostrando un comportamiento de negación al seguimiento de instrucciones, sobre todo cuando se le hacen llamados de atención, ya que el interés en el desarrollo de las experiencias pedagógicas es otro, interesándose más por crear sus propios juegos a partir de lo que tiene en su entorno, en relación con sus pares el niño fortalece los vínculos en la promoción de valores de compañerismo y colaboración sin embargo es necesario estar en constante atención ya que fácilmente para solucionar sus desacuerdos no pone en práctica el dialogo si no que de forma espontánea a veces quita los objetos de sus compañeros para llamar su atención. Thomas es un niño independiente que siempre se destaca por la creación de momentos o espacios que buscan incentivar a sus demás compañeros a la creación de juegos siendo así líder de muchos. Demuestra que cuenta con habilidades corporales muy bien establecidas, reconociendo sus temores y límites. Favorece su comunicación verbal expresiva, evidenciado en la forma en cómo actúa con los demás niños y niñas a través del juego y el compartir diferentes materiales y elementos propios del salón, Así mismo dentro de las experiencias corporales, disfruta en gran manera de juegos y circuitos motores, en donde se fortalece su coordinación y fortaleza en sus músculos, al igual los ejercicios de relajación que también se realizan, se ha visto que el niño cada vez participa de forma directa y cada vez es más propositiva en cuanto a lo que pueden hacer entre su grupo.

Disfruta de las experiencias artísticas como pintura, dibujo, modelación con arcilla y plastilina, y busca la manera en cómo crear a partir de los diferentes elementos que se le presentan dándole un nuevo uso a lo que tiene disponible. De igual manera fortalece su motricidad fina a través de las actividades como rasgado, insertado, coloreado de imágenes con borde delimitado y enhebrado, en las cuales ha participado con agrado evidenciando cada vez una mayor precisión en estas acciones.

Se evidencia independencia en sus rituales de aseo personal y alimentación, esto a través de la invitación por parte de la maestra y la imitación que ella realiza de sus compañeros y compañeras.

**OBSERVACIONES:** Se recomienda en casa la promoción en el seguimiento y respeto de normas dentro de los diferentes espacios.

Julio 02 2024

DEISY LORENA GOMEZ SALGADO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

**MARCELO JAVIER TORRES VARGAS**

PRE JARDÍN 03

Familia en este informe conocerán el proceso pedagógico del niño durante el último trimestre reconociendo sus intereses, potencialidades, necesidades, y oportunidades de mejora observadas por la docente, Marcelo es un niño activo, al que le gustan realizar las actividades mayormente corporales, observador, curioso, atento. Es importante resaltar es un niño al que le gusta y se le facilita socializar con su zona próxima, es decir sus compañeros y compañeras, incluso los niños de los diferentes niveles del jardín.

Media su lenguaje inicialmente a través de la pregunta, comprendiendo el uso de este y fortaleciendo su comunicación verbal expresiva de forma que logra articular y construir oraciones compuestas de forma adecuada, demostrando así un buen desarrollo del lenguaje y el pensamiento al momento del desarrollo de las actividades es necesario llamar su atención repetidas veces para que participe en las experiencias que se le proponen ya que se distrae con facilidad y la mayor parte del tiempo quiere estar en movimiento al realizar tareas compuestas como rasgar papel, hacer bolitas y pegar, colorear de limitadamente un dibujo, explorar cuentos, no capturan totalmente la atención por lo cual es necesario que se completen o se den tiempos en los que él pueda realizar diferentes movimientos corporales y volver a la actividad debido a que es un niño que sus aprendizajes se dan mayormente mediante su cuerpo de forma kinestésica, también ha gozado de realizar las actividades y experiencias en las que se desarrollan experimentos científicos de causa y efecto, evidenciando que estas logran capturar su atención completamente por la forma novedosa en que se presentan y que son para él, de modo que es importante seguir realizando este tipo de experiencias para fomentar en él no solo la creatividad sino fortalecer sus niveles de atención de trabajo. Se evidencia en el niño un buen desarrollo motor, al participar de las experiencias como juegos, bailes y circuitos motores que se desarrollan en el gimnasio poli motor logrando ejecutar esquemas de movimientos y generando en él memoria corporal para qué las pueda desarrollar por sí solo sin guía ni modelación.

En cuanto a la relación con sus compañeros es un niño al que le gusta relacionarse con ellos a través del juego y la exploración del medio, promueve valores de respeto y tolerancia en acciones cotidianas, aunque a través del juego algunas veces tiende a hacerlo de forma brusca que sobrepasa algunos límites establecidos en el desarrollo con sus pares, logra hacer una autoevaluación de las acciones que realiza comprendiendo que algunas veces se sobrepasa, expresando por sí mismo lo que él hizo, dando conclusión a lo que debe hacer para remediarlo y finalmente ejecutando las acciones correspondientes.

Dentro de la realización de las diferentes rutinas como prácticas de cuidado y procesos de alimentación el niño con agrado consume sus alimentos expresando el gusto por unos más que otros, pero reconociendo que son de gran importancia para su proceso de crecimiento y desarrollo en ocasiones es necesario paladear ya que se distrae con facilidad en ocasiones por crear diálogos con sus pares o estar mas atento a lo que sucede a su alrededor con los mismo.

**OBSERVACIONES:** Se recomienda en casa llevar diálogos con el niño que le permitan reconocer la importancia del autocuidado en relación a exploración y creación de juegos en diferentes espacios.

Julio 02 2024

DEISY LORENA GOMEZ SALGADO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

**JULIETA DANIELA SANCHEZ OLARTE**

PRE JARDÍN 03

familia, comparto con ustedes el informe de las observaciones pedagógicas del último trimestre del trabajo que se ha realizado con la niña, así podrán conocer algunos de su interés, potencialidades, necesidades, y oportunidades de mejora observadas por la profesional. Julieta se caracteriza por ser una niña creativa, que participa con agrado de todas las experiencias y actividades que se le proponen, de igual manera está siempre pendiente de las necesidades de sus compañeros y compañeras y es colaborativa, promoviendo valores de solidaridad y buena convivencia con los demás niños y niñas. Durante el desarrollo de las diferentes experiencias es propositiva en cuanto a las acciones que se pueden realizar, fomentando así también la participación de los demás niños y niñas. Gusta mayormente de las experiencias en las que se proponen experimentos científicos de causa efecto y novedosos, con los cuales disfruta de explorar, observar con detenimiento y manipular los elementos para lograr diferentes consistencias y nuevos resultados según sea el caso de los experimentos que se realizan, logrando llegar a diferentes conclusiones usando el método científico en el desarrollo de su pensamiento.

Julieta es una niña que se desenvuelve fácilmente en sus contextos sociales, tanto con sus pares y a su vez con sus docentes. En el desarrollo social con los niños y niñas se evidencian que promueve valores de respeto y tolerancia, de la misma manera que se evidencia que gusta de ser cooperativa con los demás niños apoyándolos en las actividades en las que requieren ayuda y estando pendiente de sus necesidades, de igual manera se observa que reconoce las funciones del lenguaje verbal expresivo y usa este para mediar las diferentes situaciones que se le presentan, expresar sus pensamientos, necesidades, gustos e intereses, haciendo buen uso de las palabras que emplea y formulando oraciones compuestas, de forma correcta en conversaciones y respondiendo a las diferentes preguntas que se le realizan sobre conocimientos previos o sobre sí misma. Teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado, es importante resaltar que tiene una alta capacidad de liderazgo, ya que no solo motiva a los niños y niñas a realizar ciertas acciones y actividades, sino que los guía y les modela la forma en cómo debe hacerlo, estando pendiente de lo que ellos puedan necesitar y buscando siempre ser servicial y apoyar a las personas de su entorno.

En los rituales de alimentación y aseo personal se evidencia que es una niña independiente sin embargo en ocasiones es necesario apoyar este proceso ya que realiza acumulación de alimentos en su boca, se resalta el agrado por alimentos saludables como verduras.

OBSERVACIONES: Se felicita a la familia por la promoción en la niña de su autonomía y practicas de buen trato.

Julio 02 2024

DEISY LORENA GOMEZ SALGADO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

# JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

**MARYAM SOFIA IDARRAGA C**

PRE JARDÍN 03

Familia el informe presentado a continuación les permitirá conocer los procesos pedagógicos de la niña lo largo de este último trimestre en el desarrollo de las actividades en mesa, le gusta realizar actividades que tengan que ver con pintura evidenciando, en ella el fortalecimiento de su creatividad e imaginación, el coloreado la creación de dibujos son para ella un espacio también de disfrute en donde demuestra un buen agarre del lápiz, una coordinación visomotora, cuando se presentan experiencias que no son de su agrado, lo manifiesta o simplemente empieza a crear otro juegos incentivando a sus compañeros través del diálogo así mismo en la realización de experiencias que fortalecen su motricidad fina se encuentran, rasgar y pegar papel en un espacio determinado, colorear dibujos de plano cerrado, o pegar recortes en un espacio delimitado. En los juegos simbólicos en los que se realizan ventas o intercambios, suele tomar la vocería de las acciones y guía a los niños a realizar el juego de la forma en que ella desea, incluso los motiva a responder las preguntas y continuar con la conversación que él está llevando. Se trabaja y fortalece el compartir juguetes con sus compañeros y compañeras, ya que cuando se prestan estas acciones le gusta acaparar para sí y poder tener en su control la mayoría de los elementos, esto se trabaja por medio del reconocimiento de las necesidades de los demás y cómo él afecta el estado emocional de sus compañeros y compañeras, también dando tiempos fuera en los que comprende la importancia de compartir.

Algunas veces a través de los juegos se evidencia la manera en cómo sus acciones son volubles dependiendo de la forma en cómo le afecte a ella misma, es normal ver a la niña defendiendo a sus compañeros cuando algún niño o niña les está quitando algo, les grita o la manera en cómo suele solicitar los materiales y juguetes algunas veces dificultándose en él promover valores de respeto hacia sus pares.

Dentro de las experiencias que le requieren explorar su entorno y cuerpo la niña se destaca en primer lugar por su disposición a estas y en segundo lugar por ser las preferidas ella demuestra que cuenta con habilidades como el equilibrio, la coordinación, lateralidad y espacialidad , se desplaza con agilidad y seguridad dentro del espacio sorteando obstáculos puestos o imaginarios, todo el tiempo quisiera estar en este tipo de experiencias y de esta forma también su pensamiento lógico lo fortalece al contar la habilidad para resolver sus problemas, así mismo la niña interactúa con las diferentes juegos lógicos de mesa que le permiten el reconocimiento de colores, formas, tamaños y con estas construye nuevas figuras fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Dentro del proceso de alimentación la niña se destaca por su buena ingesta de alimentos reconociendo lo importantes que son para su crecimiento, este lo lleva a cabo de manera independiente al igual que sus practicas de cuidado.

Julio 02 2024

DEISY LORENA GOMEZ SALGADO

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

**EMMANUEL ISAAC PARDO BARBOSA**

PRE JARDÍN 03

Este informe se elabora gracias a la observación que se obtuvo a lo largo de este último trimestre en el cual es importante dar a conocer de los avances significativos del niño dentro de su desarrollo integral en el cual se resaltan los procesos de socialización que el niño ha demostrado tanto con sus pares como su docente fortaleciendo con esto su identidad y sentido de pertenencia, demostrándose colaborador en sus salón contribuyendo a la promoción de buenos tratos y buenos hábitos dentro del mismo. Manuel identifica los diferentes rituales y en cada uno de los mismos participa con mayor interés, dentro de algunas experiencias se puede resaltar todas aquellas que le permiten la exploración de sus sensibilidad en las cuales ha permitido observar algunos avances sin embargo se muestra muy renuente cuando debe untar sus manos o moldear figuras con materiales diferentes de la plastilina, con la técnica de la pintura se hace complejo lograr que la manipule con sus manos se evidencia mayor interés cuando las logra realizar con pinceles, fortalece su motricidad fina por medio de la realización de la técnica del rasgado y así mismo creación de bolitas.La participación en experiencias como aeróbicos, secuencia de movimientos, imitación o juegos como el rey manda le han permitido enriquecer sus habilidades corporales ganando mayor seguridad al desplazarse, correr, saltar o caminar demostrando mayor coordinación y equilibrio en experiencias como el desplazamiento con objetos como pimpones con cucharas aunque en los primeros intentos no le fue muy fácil luego de mantener la concentración y el equilibrio lo logro demostrándose así mismo que lo podía lograr con dedicación. A nivel comunicativo, aunque el niño maneja una comunicación oral bastante fluida es necesario pedirle que repita sus diálogos en ocasiones no es muy claro lo que se ha venido fortaleciendo con narración de cuentos, cantos, lectura de imágenes, praxias linguales entre otras, adicional los juegos con sus pares han sido de gran ayuda para ello.

Emmanuel ha demostrado mayor independencia en sus rituales, así como el lavado de manos y cepillado de dientes, dentro de su proceso de alimentación la ingesta de juegos ha demostrado nuevamente agrado, manteniendo un agarre de la cuchara facilitando llevar este proceso de forma independiente

OBSERVACIONES: Se recomienda en casa contribuir en el proceso de comunicación del niño a través de canciones, lectura de cuentos y manteniendo en casa un lenguaje claro.

Julio 02 2024

DEISY LORENA GOMEZ SALGADO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

**MIA SOFIA LEAL PEÑA**

PRE JARDÍN 03

El siguiente informe pedagógica dará cuenta del proceso pedagógico de la niña a lo largo de este último trimestre, en donde se han evidenciado cambios positivos en las relaciones interpersonales de la niña y el tiempo que permanece en su jardín, mostrándose más entusiasmada al momento del ingreso, todo el tiempo está en constante interacción con sus compañeros fortaleciendo sus vínculos afectivos algo que ha sido muy notorio en Mia es la facilidad para recrear juegos con cada uno de sus compañeros sin demostrar mayor afinidad con alguno de ellos en especial, se muestra muy compañerita y preocupada por las diferentes situaciones de ellos al ver que están tristes o enojados buscando siempre maneras de contribuir a un buen estado de ánimo, le agrada ser líder de algunos juegos demostrando así al cariño que sienten los compañeros por ella. Mia demuestra mayor seguridad a los cambios de rituales sintiéndose segura y a la vez participativa, se destaca por ser independiente y querer siempre colaborar.

En las diferentes experiencias pedagógicas que buscan el fortalecimiento de su motricidad fina aquellas en especial que le requieren de mesa las disfruta al máximo y con facilidad mantiene tiempos de concentración con adecuados acompañamientos practica el rasgado de papel, el uso de las tijeras y el moldeo de figuras entre otras demostrando así su creatividad e imaginación, en cuanto a su vocabulario Mia mientras está en diálogos, juegos e interacciones con sus pares su lenguaje es claro, fluido en ocasiones es necesario recordar la importancia de no repetir palabras inadecuadas que puede escuchar en el entorno, disfruta de la interacción con revistas, cuentos, interpretación de imágenes, videos educativos que le permiten potenciar su comunicación oral. Mia demuestra habilidades corporales muy bien definidas contando con su equilibrio, coordinaciones muy bien estructuradas, permitiéndole esto la exploración de su cuerpo y a la vez el reconocimiento de las partes del mismo, reconocer algunas nociones espaciales ubicando objetos a su alrededor que le permitan identificarlos.

Dentro del proceso de alimentación la niña consume todos los alimentos brindados y de forma independiente realiza este ritual.

**OBSERVACIONES:** Se felicita a la familia por la disposición, cuidado y participación activa en el desarrollo integral de la niña.

Julio 02 2024

DEISY LORENA GOMEZ SALGADO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

**JORDAN JULIAN MUÑOZ ALVAREZ**

PRE JARDÍN 03

El siguiente informe permitirá conocer del proceso pedagógico del niño a lo largo de la observación del último trimestre, dentro del cual es necesario resaltar la promoción de valores de respeto que mantiene el niño con sus pares y docente. En los diferentes momentos sobre todo en los momentos de bienvenida, el niño se interesa por conocer el estado de ánimo de sus pares recibiéndolos con un agradable saludo y preguntando como se encuentran. Julián siempre está muy dispuesto a participar de las experiencias pedagógicas propuestas dentro de las cuales con el fin de fortalecer su motricidad fina realizo rasgado de papel en donde en un principio se le hizo un poco difícil, luego de varios acompañamientos lo realizaba sin ayuda, así mismo haciendo bolitas de papel, moldeando figuras con greda y plastilina demuestra sus habilidades de concentración y atención es importante resaltar que las experiencias en mesa son de su agrado así como también el uso de las tijeras que con mucha concentración práctica el recorte de imágenes o figuras, sin embargo en el juego libre coordinado siempre está muy interesado en conocer y crearse retos corporales corre a diferentes velocidades, pasa obstáculos, lanza pelotas y recibe manteniendo una buena coordinación, salta apoyando sus dos pies y reconoce nociones espaciales arriba, abajo, dentro, fuera, cerca o lejos entre otras. Julián participa de experiencias que le han permitido potencializar su pensamiento lógico a través de la interacción con fichas las que le agrada clasificar por colores y tamaños, así como también armar rompecabezas de fichas grandes le generan gran interés demostrando así su memoria y atención, el niño organiza secuencia de imágenes que a la vez le permiten el reconocimiento de emociones y la identificación de acciones y comportamientos que la generan tanto en el cómo en sus compañeros. A nivel comunicativo el niño maneja un lenguaje fluido, todo el tiempo está en constantes diálogos con sus pares y la adquisición de su vocabulario lo ha venido ampliando a partir de la interacción con sus pares y la participación en experiencias como la narración de cuentos, fabulas, la interpretación de imágenes y creación de historias propias de casa las cuales son para el muy significativas.

Dentro del proceso de alimentación el niño ha demostrado a avances en este reconociendo la importancia de consumir todos los alimentos brindados, sin embargo, es importante mencionar que el niño se distare con facilidad puesto que todo el tiempo quiere estar conversando con sus compañeros y esto retrasa un poco el proceso.

Realiza las diferentes prácticas de cuidado como el lavado de manos, cepillado de dientes, actividad física y reconoce la importancia del sueño reparador disfrutando de cada uno de estas.

**OBSERVACIONES**: se invita a la familia a la promoción de la importancia de dedicar tiempos en las diferentes actividades que realiza.

Julio 02 2024

DEISY LORENA GOMEZ SALGADO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

## INFORMÉ TRIMESTRAL

## EITHAN YENNIEL ESPINOZA Z.

PRE JARDÍN 03

Familia comparto con ustedes el siguiente informe pedagógico que permite dar a conocer del proceso del niño durante este último trimestre, Eithan es un niño activo, al que le gustan realizar las diferentes actividades y juegos que se le proponen, es observador, curioso, atento, animado y que está pendiente de las necesidades de sus compañeros y compañeras para poder expresarlas verbalmente a la docente cuando alguno no lo logra.

Es importante mencionar que Eithan es un niño al que le gusta y se le facilita socializar con su zona próxima, es decir sus compañeros y compañeras, maestras, incluso los niños de los diferentes niveles del jardín. Media su lenguaje inicialmente a través de la pregunta, y comunica continuamente sus experiencias, sentires y comprende el uso de este. Fortalece su comunicación verbal expresiva de forma que logra articular y construir oraciones compuestas de forma adecuada, demostrando así un buen desarrollo del lenguaje y el pensamiento. En general, gusta de participar activamente de todas las experiencias que se le proponen y lo hace con atención a lo que se le está indicando, en las actividades en las que debe realizar tareas compuestas como rasgarpapel, hacer bolitas y pegar, colorear delimitadamente un dibujo, explorar cuentos, realiza cada paso según la instrucción presentada logrando mantener atención sostenida por tiempos prolongados y necesarios para el desarrollo de la misma.

Asi mismo se evidencia que también ha gozado de realizar experiencias en las que se desarrollan experimentos científicos de causa y efecto, evidenciando que estas logran capturar su atención completamente por la forma novedosa en que se presentan y que son para él, de modo que es importante seguir realizando este tipo de experiencias para fomentar la creatividad y comprensión de la relación causa efecto. Se evidencia que tieneun buen desarrollo motor, al participar de las diferentes experiencias como juegos, bailes y circuitos motores que se desarrollan en el gimnasio poli motor, logrando ejecutar esquemas de movimientos y generando en él memoria corporal para qué las pueda desarrollar por sí solo sin guía ni modelación.

En cuanto a la convivencia con sus pares se ha evidenciado poco interés por mantener la calma o mediar cuando algo no le agrada de sus pares y en ocasiones su primera reacción es mantener comportamientos no correctos que dificultan la promoción del buen trato el niño ha demostrado que no logra manejar sus emociones y su sentido de frustración bien sea a algo que el este desarrollando o sus compañeros se irrita con facilidad y es inevitable el llanto, sin embargo no se deja de lado que es un niño al que le gusta relacionarse con los demás a través del juego y la exploración del medio. De igual manera es un niño que logra hacer una autoevaluación de las acciones que realiza comprendiendo que algunas veces puede equivocarse, expresando por sí mismo lo que él hizo, dando conclusión alo que debe hacer para remediarlo y finalmente ejecutando las acciones correspondientes.
**OBSERVACIONES:** Se recomienda en casa continuar promoviendo el buen trato y el autocuidado.

Julio 02 2024

DEISY LORENA GOMEZ SALGADO

DOCENTE LICENCIADA

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORMÉ TRIMESTRAL

**SAMUEL DAVID MONTENEGRO C.**

PRE JARDÍN 03

Este informe permitirá conocer del proceso pedagógico del niño a lo largo de la observación de este último trimestre en donde día a día demostró aprendizajes significativos en cada uno de sus rituales, dentro del proceso de alimentación Samuel ha demostrado autonomía, consumiendo los alimentos brindados con agrado cuestionándose por los que desconoce, se hace necesario en ocasiones paladearle puesto que se distrae con facilidad, mantiene la postura adecuada. En sus relaciones interpersonales el niño siempre en las interacciones con sus pares está promoviendo valores de respeto, compañerismo, colaboración, crea juegos de su interés, cuidado los objetos de su entorno y contribuye con el orden de su salón.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas potencia su motricidad fina con el moldeo de figuras en plastilina, greda, el rasgado de papel le fue un poco complejo pero luego de varios acompañamiento lo lograba hacer con menos dificultad así mismo haciendo bolitas de papel enriqueció su momento de concentración y atención, las experiencias en mesa siguen siendo para el niño las de menor grado ya que se distare o se aburre con facilidad pero siempre se dispone a participar, aun se trabaja el agarre de lápiz o crayola pero realiza coloreado de imágenes procurando respetar las líneas y espacios de los dibujos. La interacción con pintura es de gran interés en donde demuestra su sensibilidad agrado por colores, mezclas entre otros con esta estrategia se le permite al niño disfrutar y explorar de su creatividad y su imaginación, así como también con este tipo de experiencias se logra fortalecer sus procesos comunicativos en el cual es importante resaltar que el niño se muestra con intencionalidades comunicativa bastantes amplias, establece diálogos con sus pares, docente para esto se han propuesto experiencias como narración de cuentos, fábulas, entonaciones de canciones, interpretación de imágenes, juegos con títeres entre otros. Samuel todo el tiempo en el juego libre busca estar en quietud, estar sentado o crear juegos que le permitan el menor esfuerzo posible lo que se ha viso necesario incluir para las diferentes experiencias mayor actividad física, cuando se proponen espacios de bailes se muestra tímido y poco interesado en participar sin embargo en el espacio del polimotor permite observar que cuenta con habilidades como la coordinación visomotora, realiza saltos con sus dos pies, sube y baja escaleras con apoyo, trepa mesas, repta o gatea entre otros, patea la pelota ganando mayor equilibrio sin embargo se invita a la familia a promover más actividad física en el niño.

**OBSERVACIONES:** se felicita a la familia por el apoyo en la búsqueda de la independencia del niño en sus diferentes rutinas.

02 2024

DEISY LORENA GOMEZ SALGADO

DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

RESPONSABLE